

โครงการปฏิรูปการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชน
ที่มีความสามารถพิเศษ

คู่มือค้นหาแววอัจฉริยะ

สมาคมพัฒนาเด็กที่มีความสามารถพิเศษ

ร่วมกับ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ

คำนำ

เด็กทุกคนมีศักยภาพในการเรียนรู้อย่างมากมาชมมหาศาล โดยเฉพาะอย่างยิ่งตั้งแต่แรกเกิดจนถึงวัย 6 ขวบ ซึ่งเป็นช่วงที่ศักยภาพทางกายและสติปัญญากำลังเต็มไปด้วยพลังแห่งการเรียนรู้ เด็กแต่ละคนยังมีศักยภาพด้านต่าง ๆ ในตัวเองไม่เท่ากัน และเด็กบางคนอาจมีลักษณะของความสามารถบางด้านสูงกว่าคนอื่น ๆ และเด็กจำนวนไม่น้อยที่มีความสามารถพิเศษบางประการที่โดดเด่นกว่าเด็กคนอื่น ๆ แต่เป็นที่เสียดายว่า คุณลักษณะพิเศษดังกล่าวอาจซ่อนอยู่ไม่แสดงออกมาให้ผู้อื่นเห็นได้ และถ้าไม่มีใครเห็นความสามารถนั้น โอกาสที่เด็กจะได้รับการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพที่มีอยู่จะหายไปอย่างน่าเสียดาย

ผู้ที่มีความสามารถในการค้นพบและพัฒนาความสามารถพิเศษของเด็ก คือ พ่อแม่ ผู้ปกครอง ซึ่งหากมีความเข้าใจและรู้จักสังเกตลูกน้อยตั้งแต่ยังเยาว์จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการส่งเสริมสนับสนุนลูกต่อไป

คู่มือฉบับนี้พัฒนาการมาจากแบบสำรวจแววจักษุวิยะของเด็กที่ผู้เชี่ยวชาญหลายประเทศได้ทำไว้ ซึ่งจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการที่จะรู้จักและเข้าใจบุตรหลานที่อยู่ในความดูแลของท่านมากขึ้น อย่างไรก็ตาม คู่มือนี้ไม่ใช่แบบทดสอบที่จะตัดสินลูกน้อยของท่านว่าเป็นนักวิทยาศาสตร์หรือนักคณิตศาสตร์ ฯลฯ แต่ประการใด ประโยชน์ของคู่มือนี้คือ ผลของการประเมินจากวิจารณ์ของของท่านจะเป็นข้อมูลที่ทำให้ท่านเข้าใจและอาจใช้คู่กับการสังเกตพฤติกรรมเพื่อดูแววจักษุวิยะความสามารถพิเศษของบุตรหลานที่อาจพัฒนาให้มีความโดดเด่นได้ในอนาคต

ผศ. ดร. อุษณีย์ โพธิสุข
สมาคมพัฒนาเด็กที่มีความสามารถพิเศษ
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

วิธีประเมิน

ท่านสามารถสำรวจโดยการอ่านแววแต่ละด้าน และตรวจสอบดูว่าลูกหลานท่านเคยมีพฤติกรรมเช่นนั้นหรือไม่ หากมีมากกว่าร้อยละ 80 ของแต่ละด้าน ให้สังเกตพฤติกรรมนั้นแสดงออกนานแค่ไหน เพียงครั้งเดียวหรือไม่ หากว่าลูกหลานท่านแสดงออกเป็นระยะเวลาพอสมควร เช่น หลายๆ เดือนติดต่อกัน ก็ให้สงสัยว่าบุตรหลานของท่านอาจมีพรสวรรค์ด้านนั้นแฝงอยู่และรอการสนับสนุน ถือว่าเป็นสิ่งที่ดีมาก ผู้ปกครองควรริบพัฒนาความสามารถนั้นโดยเร็วก่อนที่จะถูกกลบฝังหายไปเนื่องจากไม่ได้รับการกระตุ้น

หากท่านได้อ่านหมดแล้ว ไม่พบว่าบุตรหลานของท่าน แสดงแวວความสามารถพิเศษใดๆออกมาเลย ขอแนะนำว่า เด็กอาจไม่ได้รับการกระตุ้นอย่างเพียงพอ ควรให้เด็กร่วมกิจกรรมพิเศษต่างๆ เช่น การออกค่ายโบราณคดี ค่าย ค่ายดาราศาสตร์ ค่ายวิทยาศาสตร์ ฯลฯ อาจพบว่าเด็กฉายแววออกมา และนั่นแหละคือ ตัวตนที่เขาปรารถนาอยากเป็นในอนาคต

คำชี้แจง

1. โปรดเติมข้อความลงใน_____

2. กาเครื่องหมาย X ในช่อง ใช่ หรือ ไม่ใช่ ตามความเป็นจริง

ชื่อ..... อายุ.....ปี เพศ.....

โรงเรียน.....

ที่อยู่.....

.....

โทรศัพท์.....

วันที่สำรวจ..... ผู้สำรวจ.....

แนวที่สำรวจได้

- นักคิด
- นักวิทยาศาสตร์
- นักคณิตศาสตร์
- นักภาษา
- ศิลปิน
- นักดนตรี
- นักกีฬา
- นักวิชาการ
- นักคิดสร้างสรรค์
- ผู้นำ

แววนักคิด เมื่อยามเยาว์วัย

	ใช่	ไม่ใช่
1. ชอบถามปัญหาลึกซึ้ง และต้องการคำตอบอย่างจริงจัง ชอบถาม “ทำไม” “เพราะอะไร”	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. ความจำแม่นยำ มองเหมือนฟองน้ำชั้นดี มีอะไรดูดซับไว้หมด ไม่เหลือหลอหรือลืมนั่น	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. ชอบมีเพื่อนอายุมากกว่า	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. มีอารมณ์ขัน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. มีความกระหายอยากรู้อยากเห็น ทิววิชา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. มีพลังกำลังทั้งจิตและกายเกินเด็กทั่วไป	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. มีความสนใจเรื่องความสัมพันธ์ของเหตุ-ผล และอยากทดสอบว่ามันเป็นจริงหรือไม่	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. มีสมาธิหรือความสนใจยาวนานกว่าเด็กปรกติ ในสิ่งที่ตนเองชอบ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. รู้หลายสิ่งหลายอย่างเกินวัย สนใจในเรื่องที่เด็กวัยเดียวกันอาจไม่สนใจ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. สามารถใช้ภาษาหรือคณิตศาสตร์ที่สอน นำไปดัดแปลงได้อย่างแยบยล	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. อารมณ์อ่อนไหว และละเอียดอ่อนกับความคิด ความรู้สึกกับสิ่งรอบด้านอย่างเด่นชัด เช่น เรื่องเกี่ยวกับความรัก ความตาย ความรุนแรง ความไม่ยุติธรรม ฯลฯ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. มุ่งมั่นที่จะลองกับสิ่งแปลก ๆ ใหม่ ๆ หรือหาทางใหม่ในการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งและเบื้องานประจำ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. บทจะหวานแหววจะไม่มีใครเกิน แต่บางครั้งก็ฟุ่มเฟือย เจ้าอารมณ์จนเกินเหตุ มีความรู้สึก “ไว” เกินกว่าใคร ๆ บางเรื่องคนอื่นไม่เห็นว่าเป็นเรื่องสำคัญอะไรแต่เจ้าหนูน้อยก็ตอกชกหัวตีโพยตีพาย นำรำคาญ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. พุดจาเกินวัย ใช้ศัพท์สูง พุดเป็นประโยคได้ก่อนวัย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. ชอบทำงานที่ยากและท้าทายมากกว่างานง่าย ๆ ชอบการแข่งขัน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	ใช่	ไม่ใช่
16. มีความเป็นตัวของตัวเองสูงมาก ชอบทำงานด้วยตนเอง หรือให้ผู้ใหญ่ช่วยเหลือเพียงเล็กน้อยเท่านั้น	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. คิดหาเหตุผลที่แยบยล เป็นสิ่งที่ไม่มีใครคาดคิด หรือทำในสิ่งที่คนอื่นคิดไม่ถึง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. อ่านหนังสือได้เร็วกว่าเพื่อน ๆ วัยเดียวกัน (บางราย 2-3 ขวบก็อ่านได้แล้ว) บางรายชอบอ่านหนังสือของผู้ใหญ่	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. มีความสามารถในการวางแผน แก้ไขปัญหา หรือมีความคิดลึกซึ้งในเชิงนามธรรมเกินวัย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. เป็นนักสะสมความรู้ด้วย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

แววนักวิทยาศาสตร์

	ใช่	ไม่ใช่
1. กระจาย ไตรรูว่าสิ่งต่าง ๆ ทำงานได้อย่างไร	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. ชอบสะสมของต่าง ๆ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. ชอบจัดหมวดหมู่ ลำดับสิ่งต่าง ๆ เป็นระบบหรือเป็นชั้นเป็นตอน ทั้งสิ่งที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. มีความสามารถและเข้าใจในเรื่องของความสัมพันธ์ ของเหตุ-ผล เกินวัย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. ชอบเลือกหนังสือเกี่ยวกับสิ่งประดิษฐ์หรือการผลิตสิ่งต่าง ๆ หรือหนังสือเกี่ยวกับธรรมชาติมากกว่าหนังสือนวนิยายหรือหนังสือนิทาน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. ชอบถอดของเล่นออกมาพิสูจน์เป็นชิ้น ๆ แล้วบางทีก็ใส่กลับเข้าไปอย่างเดิมไม่ได้	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. ชอบอ่านประวัตินักวิทยาศาสตร์ และชื่นชมอยากเป็นคนโน้นคนนี้	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. เป็นคนช่างสังเกต และมักสังเกตอย่างลึกซึ้งใกล้ชิด เช่น ฝ้ามองดู จับต้อง ดม	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. อยากเรียน อยากรู้ มีคำถามมากมายตลอดเวลา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. แสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในรูปแบบใหม่ ๆ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. จดจ่อหมกมุ่นทำงานในเรื่องหนึ่งเรื่องใดนาน ๆ ฝ้ามองสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้นาน ๆ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. มักคิดแล้วลองทำ เพื่อดูว่าอะไรจะเกิดขึ้น แล้วจะเป็นอย่างไร	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. ชอบทำงานกลุ่มย่อย หรือทำงานเดี่ยวด้วยความสุข	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. มองเห็นปัญหาที่คนอื่นมองไม่เห็น	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

จะเห็นว่าเด็กกลุ่มนี้มีความสามารถเชิงตรรกะ (Logic) เป็นลักษณะของความ เป็นเหตุเป็นผล ความ เป็นขั้นตอน ความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ที่โดดเด่นกว่าเด็กกลุ่มอื่น และบางคนยังมีความสามารถทางญาณปัญญา (Intuition) มีญาณหยั่งรู้ นอกเหนือความคิดเชิงเหตุผลธรรมดา ๆ บางทีจะได้ความคิดความรู้มาเหมือนเทพประทาน นอกจากนี้ยังมีความสามารถที่จะมองเห็นประเด็น หรือสร้างจินตนาการเป็นภาพ สามารถคิดอะไรให้มีผลออกมาเป็นรูปธรรมได้อย่างชัดเจน

แววนักคณิตศาสตร์

	ใช่	ไม่ใช่
1. สนในแผนที่ ลูกโลก แผนภูมิ ปฏิทิน เวลา ตัวเลข	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. ชอบตั้งคำถามแบบนามธรรม เช่น เรื่องของเวลา, อวกาศ, มิติของเวลา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. ชอบเล่นตัวต่อयाก ๆ หรือของเล่นที่เกี่ยวกับการสร้างรูปทรง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. ชอบชั่ง, ตวง, วัด, นับ, จัดลำดับหมวดหมู่สิ่งของ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. สามารถเข้าใจความหมายของจำนวน และตัวเลข ได้เร็วกว่าเพื่อนวัยเดียวกัน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. รู้จักตัวเลขหลักหนึ่งหรือสองหลัก นับจำนวนสิ่งของให้สัมพันธ์กับตัวเลขได้ เช่น มีสิ่งของ 15 ชิ้น ก็สามารถชี้จำนวน 15 ได้ถูกต้อง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. มีความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้เงินหรือค่าของเงิน เช่น 4 สลึง = 1 บาท เป็นต้น	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. สามารถจับความสำคัญของปัญหาได้ดี โยงกับเรื่องอื่นได้	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. สามารถสรุปความคิดในเชิงคณิตศาสตร์ได้อย่างรวดเร็ว	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. สามารถตัดข้ามขั้นตอนในเชิงตรรกวิทยาได้อย่างถูกต้อง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. สามารถหาคำตอบที่แบบเนียนกะทัดรัด	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. เปลี่ยนแนวความคิดได้ในกรณีจำเป็น	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. มักจะจดจำความสัมพันธ์ต่าง ๆ ของปัญหาและหลักการของคำตอบได้ดี	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. รักและหลงใหลในตัวเลข ชอบหมกมุ่นเกี่ยวกับสิ่งที่เกี่ยวข้องกับตัวเลข	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. มีความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาทั้งในลักษณะมีรูปแบบตายตัวและไม่ตายตัว	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. ชอบตั้งคำถามที่เป็นเหตุผลต่อกัน เช่น ถ้า...แล้ว, ดังนั้น, เพราะว่า, ถ้าไม่..แล้ว...?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ใช่

ไม่ใช่

17. ชอบจัดหมวดหมู่ สิ่งของ หรือวาดรูปในลักษณะ
ที่เรียงจากขนาดใหญ่ไปหาเล็กหรือเล็กไปหาใหญ่
วาดรูปแบบทรงเรขาคณิตหรือลักษณะสมดุทุกอย่าง
เรียงของเล่นตามขนาดของสิ่งของไม่ใช่จากคุณ
ลักษณะอื่น

เด็กที่มีพรสวรรค์ทางภาษา

	ใช่	ไม่ใช่
1. พูด-อ่าน ได้เร็วกว่าวัย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. ใช้ภาษาที่ลุ่มลึกและก้าวหน้าเกินวัย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. มีการพูดประโยคที่สละสลวย และซับซ้อนกว่าเด็ก ปรกติ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. ชอบแต่งเรื่องและมักแต่งอย่างสลับซับซ้อนพิศดาร เต็มไปด้วยจินตนาการ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. ชอบจดจำบทนิพนธ์, กวี, โคลง, ฉันท์, กาพย์, กลอน ฯลฯ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. ชอบหนังสือที่เต็มไปด้วยตัวหนังสือมากกว่า หนังสือที่มีรูปภาพมาก ๆ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. อ่านหนังสือได้เอง โดยอาจถามพ่อแม่ว่าตัวนั้น เรียกอะไร หรือตัวนี้อ่านว่าอะไร หรืออาจได้จาก แหล่งอื่น เช่น ทีวี, วิทยุ ฯลฯ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. มีความสนใจที่จะเขียนหนังสือ ชื่อและคำต่าง ๆ ก่อนเด็กวัยเดียวกัน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. ชอบกิจกรรมที่ใช้ความสามารถทางภาษา เช่น โต้ วาที การอภิปราย ฯลฯ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. มีความสามารถที่จะจดจำและใช้คำใหม่ ๆ ได้อย่าง รวดเร็ว	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. มีความแหลมคมในการโต้ตอบอย่างเหมาะสมและ จับใจ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. มีอารมณ์ขันที่เห็นได้จากการเขียน การใช้คำพูด	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

แววศิลปิน

	ใช่	ไม่ใช่
1. ชอบหาเวลาว่างขีดเขียน วาดภาพ แกะสลัก หรือทำกิจกรรมเกี่ยวกับศิลปะ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. สามารถจดจำรายละเอียดของรูปภาพ สถานที่ ฯลฯ ที่ผ่านตาและมีทักษะในการสังเกตยอดเยี่ยม	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. มีประสาทสัมผัสมือ-ตา ดีเยี่ยมตั้งแต่เยาว์วัย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. บรรจงงานศิลปะอย่างละเอียดลออพิสดาร	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. สนใจเรื่องสี ความสมบูรณ์ของสิ่งที่เห็น รูปลักษณ์ ฯลฯ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. มีอารมณ์ตอบสนองหรือแสดงออกถึงสุนทรียภาพกับภาพเขียน ภาพวาดหรืองานศิลปะ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. มีทักษะทางการวาดหรือขีดเขียนเส้นก้าวหน้ากว่าเพื่อน ๆ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. ชอบและสนใจร่วมกิจกรรมทางศิลปะ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. ชอบใช้เศษวัสดุหรือวัสดุต่างรูปแบบมาทำให้เป็นประโยชน์	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. มีความรู้สึก “ไว” ต่อทุกสิ่งเป็นพิเศษ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. ใช้จินตนาการมากกว่าเหตุผล	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. มีสมาธินาน ถ้าทำงานศิลปะ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. แสดงออกถึงความสามารถในทางจินตนาการอย่างโดดเด่น	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. ชอบวาดภาพทุกสิ่งทุกอย่างไม่เฉพาะแต่ภาพคน ต้นไม้ บ้านเท่านั้น	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. หมกมุ่นกับงานศิลปะอย่างจริง ๆ จัง ๆ อย่างมีความสุขสนุกสนาน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. มีความสามารถที่จะวาดภาพหรือผลิตผลงานทางศิลปะที่มีลักษณะเฉพาะตัว	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. สามารถสร้างหรือวางแผน วางรูปแบบงานศิลปะได้อย่างดี	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. มีความเข้าใจและความ “ไว” ในเรื่องขนาดวัตถุ สี น้ำหนักและความสมดุลทางศิลปะ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	ใช่	ไม่ใช่
19. มีรสนิยมสูงกับงานศิลปะหรือความงามทั้งหลาย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. สนใจงานศิลปะของเด็กคนอื่นและชอบยกย่อง พุดคุยเกี่ยวกับศิลปะด้วย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. มีความเชื่อมั่นตนเองสูงเมื่อทำงานศิลปะ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. มีความคิดที่ “ไม่ธรรมดา” ในเรื่องงานศิลปะ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

แววนักดนตรี

	ใช่	ไม่ใช่
1. ชอบหรือเรียกร้องกิจกรรมที่เกี่ยวกับดนตรี	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. มีอารมณ์ตอบสนองต่อเสียงเพลง เป็นคน “ไว” ต่อสุนทรียภาพทางดนตรี (เช่นเพลงนี้ฟังแล้วรู้สึก เศร้า)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. สามารถแยกแยะเพลงที่มีท่วงทำนองคล้ายกันได้ อย่างแม่นยำ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. สามารถร้องเพลงได้ใกล้เคียงกับท่วงทำนอง ดนตรี	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. สามารถบอกได้ว่าดนตรีที่เล่น ใช้เครื่องดนตรี ชนิดใด (ถ้าเคยรู้จักมาก่อน)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. เต้น เคลื่อนไหว หรือโยกตัว ปรบมือ สอดคล้องกับ จังหวะเสียงเพลง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. สามารถร้องตามในระดับเสียงที่ได้ยินเป็นตัวอย่าง (ตัวอย่างที่ให้ควรจะอยู่ในระดับที่เด็กสามารถ ปฏิบัติได้)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. สามารถริเริ่มสร้างท่วงทำนองใหม่ได้	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. สามารถจดจำและสร้างท่วงทำนองและจังหวะของ เพลง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. สามารถเล่นดนตรีได้ หรือแสดงความสนใจอย่าง จริงจังที่จะเล่นดนตรี	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. เล่นดนตรีด้วยท่าทางที่มีอารมณ์ไปกับดนตรี	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. มีความเข้าใจและความสามารถที่จะใช้เสียงตั้ง เสียงคอร์ดและเสียงโทนต่าง ๆ ให้บังเกิดผลทาง ความรู้สึกของคนฟัง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. รู้ว่าเสียงเพลงไหน “ดี” หรือ “ไม่ดี”	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. ชอบใช้เวลาว่างให้กับดนตรี อาจเป็นการร้อง เล่น ดนตรี ฯลฯ หรือกิจกรรมทางดนตรี	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. ชอบแต่งเพลงเอง หรือพยายามศึกษาเกี่ยวกับ โน้ตเพลงตั้งแต่ยังเยาว์วัยอยู่	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

แววนักกีฬา

	ใช่	ไม่ใช่
1. สนุกสนานกับการเคลื่อนไหว ออกกำลังกาย เช่น การวิ่ง การกระโดด การปีนป่าย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. ใช้ท่าทาง ร่างกาย สีหน้า แสดงออกถึงความคิดความรู้สึก	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. มีความสามารถที่จะกระโดดของ ๆ ขาเดียว, เดินบนเส้นตรง ห้อยโหนบนบาร์ได้ ฯลฯ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. ฝึกให้ใช้เครื่องมือเครื่องมือนอกทางกีฬาง่ายๆ สามารถโยน - รับลูกบอล, ซอฟต์บอล, กระโดดเชือก ฯลฯ ได้ง่ายกว่าเด็กอื่น ๆ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. สามารถปรับความสามารถในเกมที่มีลักษณะต่างกันได้เป็นอย่างดี	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. สร้างสรรค์กระบวนการทำต้นระบำ ที่เต็มไปด้วยท่วงทำนองที่ผสมผสานหลากหลายทั้งการเต้น การกระโดด การม้วนตัว...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. มีลักษณะของคนที่มีความคิดสร้างสรรค์ (ลองสำรวจด้วยแบบทดสอบความคิดสร้างสรรค์ประกอบด้วย)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. มีความสามารถในเรื่องทิศทาง ระยะทางและเวลาได้ดี	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

แว่นักวิชาการ

	ใช่	ไม่ใช่
1. เท่าที่พบมักจะมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ สุขภาพจิตดี	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. มีสมาธิดีเยี่ยม ทำงานได้นานในสาขาวิชาที่ตนชอบ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. เรียนรู็รวดเร็ว ง่ายตาย ไม่ต้องทำซ้ำซาก	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. อ่านได้เร็วกว่าปกติ และอ่านหนังสือยาก ๆ ได้เร็ว	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. มีวุฒิภาวะอารมณ์มั่นคง สมวัย และสามารถอธิบายความคิดทั้งการพูด เขียน กริยาท่าทาง ทำให้คนอื่นสื่อสารเข้าใจได้ดี	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. เรียนอะไรก็ต้องเรียนให้รู้จักถึงแก่นของวิชา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. ชอบตั้งคำถามและต้องการที่จะรู้ที่มาที่ไปของคำตอบ รวมทั้งเหตุและผลของสิ่งต่าง ๆ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. ชอบเรียนวิชายาก ๆ เพราะเป็นคนสนุกสนานกับการเรียน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. ชอบทำงานเกินคำสั่งในสิ่งที่ตนสนใจ ทำมากกว่าที่ครูคาดหวังให้ทำ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. มีความรู้รอบในสิ่งที่คนอื่นไม่รู้	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. สามารถนำสิ่งต่าง ๆ มาปรับเปลี่ยนผสมผสานเข้ากันได้อย่างกลมกลืน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. สิ่งไหนที่เข้าใจและจดจำได้ เขาจะพยายามคิดค้นหาเหตุผลให้มากขึ้นมากขึ้น	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. สามารถวิเคราะห์กลไกของปัญหาได้รวดเร็ว ชอบขบคิดปัญหายาก ๆ ชอบเกมลับสมอง ชอบวิเคราะห์ตนเองและการทำงานของตนเอง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. แสดงออกถึงความคิดแปลกใหม่ในการใช้วิธีการต่าง ๆ แก้ปัญหา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. มีพรสวรรค์ทางใดทางหนึ่ง บางคนอาจเก่งหลายอย่าง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	ใช่	ไม่ใช่
16. มีความเข้าใจถึงความสามารถของตนเองอย่าง กระฉ่าง เข้าใจขีดความสามารถของตนเองและ ปัญหาที่เกิดขึ้น	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. มีความเชื่อมั่นตนเอง และชอบแก้ไขสถานการณ์	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. ชอบประเมินข้อมูล และสามารถถกเถียงปัญหา อย่าง ใช้วิจารณ์ญาณ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. สามารถประเมินความสามารถของผู้อื่นได้	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. รู้และมีความสามารถควบคุมตนเองให้บรรลุ เป้าหมายต่าง ๆ ได้ดี	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. จดจำอะไรได้นาน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. มีความสามารถทางการใช้ภาษาและความเข้าใจ ภาษาได้ดี	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. มีการสังเกตที่ดีมาก สามารถแยกแยะสิ่งต่าง ๆ ได้อย่างดี ชอบทำในสิ่งที่ผิดจากคนทั่วไป	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. ชอบตั้งเป้าหมายในชีวิตที่ชัดเจน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. อ่อนไหว มีญาณปัญญา และมีความต้องการ ความเข้าใจจากผู้อื่น	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

แววนักสร้างสรรค์

	ใช่	ไม่ใช่
1. มีความสนใจทุกสิ่งทุกอย่าง และชอบตั้งคำถามไม่มีสิ้นสุดต่อทุกสิ่งทุกอย่าง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. ชอบมีคำถามแปลก ความคิดพิสดารไม่เหมือนใคร ชอบใช้คำถามท้าทายครู พ่อแม่	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. เวลาพูดอะไรไม่ค่อยจะยับยั้ง ไม่รู้ว่าอะไรควรพูดหรือไม่ควรพูด บางทีก็พูดคนเดียว พูดโดยไม่สนใจผู้คน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. เป็นคนชอบเสียง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. ชี้เล่น, จอมจินตนาการ, ฝันเฟื่อง (จับอยากจะรู้บ้างว่าอะไรจะเกิดขึ้นถ้า...) ชอบหมกมุ่นกับความคิด ยักย้ายถ่ายเทความคิด ชอบปรับปรุง เปลี่ยนแปลงทุกสิ่งทั้งที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. มีอารมณ์ขันเป็นเนืองนิตย์	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. มีอารมณ์อ่อนไหว	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. ซาบซึ้งกับสุนทรียภาพต่าง ๆ และชอบสังเกต	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. ไม่ชอบทำตามคนอื่น รู้สึกสบาย ๆ กับความไร้ระเบียบหรือความยุ่งเหยิงที่คนอื่นทนไม่ได้ และเป็นคนไม่สนใจว่าจะเป็นคนแปลกกว่าคนอื่นเขา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. เป็นคนให้คำวิพากษ์วิจารณ์ติชอบได้ดี และไม่ยอมรับความคิดเห็นของผู้ใหญ่ง่าย ๆ ถ้าไม่อธิบายเหตุผลให้ดี	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. มีความคิดที่เป็นอิสระ และเป็นคนมีความคิดยืดหยุ่น	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. สามารถคิดอะไรหลาย ๆ อย่างในเวลาเดียวกัน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. รวม ๆ แล้วดูว่า “แปลก” กว่าคนปรกติในเรื่องความคิด	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. ชอบสร้างแล้วรื้อ รื้อแล้วสร้างใหม่	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. ชอบพูดเรื่องการสร้างสิ่งประดิษฐ์ใหม่ ๆ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. หัวดี ไม่ฟังใคร ชอบเถียง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

คู่มือค้นหาแววจักษุระยะ

	ใช่	ไม่ใช่
17. อาจเป็นคนไม่ยอมรับร่วมมือกับใคร (ถ้าไม่เห็นด้วยหรือไม่พอใจ)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. อาจไม่ร่วมกิจกรรมที่เขาไม่ชอบ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. อารมณ์ฉุนเฉียว เรียกร้องความต้องการ งามแง หรืออารมณ์อ่อนไหวง่าย ๆ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. เบื่อหน่ายต่อความซ้ำซาก จำเจ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. ชอบทำงานคนเดียว	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. ดูเหมือนเป็นเด็กที่ไม่มุ่มานะเรื่องการเรียนเท่าไร แต่เวลาสอบมักจะทำได้ดี	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

แวວผู้นำ

	ใช่	ไม่ใช่
1. เป็นเด็กดี เป็นคนที่เพื่อน ๆ ยอมรับ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. ชอบโรงเรียน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. ชอบเกมและอ่านหนังสือแบบที่เด็กโตหรือผู้ใหญ่ อ่าน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. เริ่มอะไรแล้วพยายามทำต่อจนจบ มีความมุ่งมั่น	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. เป็นนักสังเกตและชอบสนใจใฝ่รู้เรื่องของผู้อื่น	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. มีความคิดเห็นมากมายที่จะแบ่งปันให้คนอื่น	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. มีวิธีแก้ไขปัญหามากมายหลายแบบ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. มองเห็นปัญหาที่คนอื่นมองไม่เห็น	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. มีวิธีแก้ปัญหาก็แปลกและไม่เหมือนใคร และมีการ ตัดสินใจที่ดี	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. ชอบที่จะรู้ว่า “อย่างไร” “ทำไม”	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. มีความเข้าใจถึงความยุติธรรมสำหรับตนเองและ ผู้อื่น	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. เด็กคนอื่นชอบเรียกร้องให้เป็นคนคิดเกมใหม่ ๆ ให้ เล่น	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. ชอบถามไม่รู้จักหยุดหย่อนทุกเรื่องทุกอย่าง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. ไม่ค่อยสนใจรายละเอียด	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. ชอบและซาบซึ้งกับความงาม	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. สามารถวางแผนและจัดกิจกรรม และหาหนทางที่ จะทำงานให้บรรลุเป้าหมาย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. มีความสามารถ หรือมีความรู้ดี	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. มีความรับผิดชอบและมีความสามารถที่จะรู้และ แก้ไขข้อผิดพลาดของตนเองได้ดี	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. คนอื่นชอบที่จะเล่นด้วยและชอบที่จะเล่นหรืออยู่กับ คนหมู่มาก	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. คิดเรื่องราวหรือมีความคิดที่ไม่เหมือนใคร	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. มีความสนใจกว้างขวาง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	ใช่	ไม่ใช่
22. มีอิทธิพลหรือสามารถชักจูงคนอื่นให้คล้อยตามได้ ไม่ว่าสิ่งนั้นจะดีหรือไม่ดี	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. ชอบเล่นเกมที่ต้องการมีการจัดการและเล่นได้ อย่างดี	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับคนทั่วไป ทั้งกับคนที่เด็ก กว่าหรือโตกว่า มีความเข้าใจลึกซึ้งและห่วงใยใน เรื่องเหตุและผลที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของคน เป็นคนกว้างขวางและเป็นที่ยอมรับและยอมรับในหมู่ เพื่อน ๆ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. มีความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างดี	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26. วางมาตรฐานชีวิตของตนไว้สูง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27. ชอบเลือกปัญหายาก ๆ มาขบคิด	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28. ชอบทำงานหลายสิ่งหลายอย่างและทุ่มเทให้จน หมดจิตหมดใจ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29. ชอบที่จะใช้ความคิดด้วยตนเอง และทำงานได้ด้วย ตนเอง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30. มีอารมณ์ขัน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>