

**รางวัลความเป็นเลิศในการสอนระดับอุดมศึกษา
ของเครือรัฐออสเตรเลีย**

Australian Awards for University Teaching

**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับชาติ
สำนักนายกรัฐมนตรีนคร
มีนาคม 2543**

รางวัลความเป็นเลิศในการสอนระดับอุดมศึกษา ของเครือรัฐออสเตรเลีย

Australian Awards for University Teaching

ผลการสืบค้นข้อมูลจากระบบ Internet

กลุ่มงานเอกสาร ศูนย์สารสนเทศทางการศึกษา

Web Site: <http://www.ozuniawards.aust.com/html/home.htm>

แปลและเรียบเรียงโดย

ดร. สุรศักดิ์ หลาบมาลา

สำนักงานปฏิรูปวิชาชีพครู

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ

มีนาคม 2543

371.21 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ

ส691ร รางวัลความเป็นเลิศในการสอนระดับอุดมศึกษาของเครือรัฐออสเตรเลีย
= Australian Awards for University Teaching

สุรศักดิ์ หลาบมาลา, แปล. กรุงเทพฯ : สำนักงานปฏิรูปวิชาชีพครู สกศ.,
2543.

32 หน้า

ISBN :

1. รางวัลความเป็นเลิศในการสอนระดับอุดมศึกษา -เครือรัฐออสเตรเลีย
2. สุรศักดิ์ หลาบมาลา
3. ชื่อเรื่อง

รางวัลความเป็นเลิศในการสอนระดับอุดมศึกษาของเครือรัฐออสเตรเลีย

แปลและเรียบเรียงจาก เรื่อง Australian Awards for University Teaching ใน Web Site :

<http://www.ozuniawards.aust.com/htme/home.htm>

โดย ดร. สุรศักดิ์ หลาบมาลา

พิมพ์ครั้งที่ 1 พฤษภาคม 2543

จำนวน 3,000 เล่ม

จัดพิมพ์และเผยแพร่ สำนักงานปฏิรูปวิชาชีพครู

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ

ถนนสุขุขทัย เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300

โทรศัพท์ 668-7123 ต่อ 2325,2326,2327,2328

โทรสาร 243-7915, 2437910

เว็บไซต์ <http://www.onec.go.th>

สำนักพิมพ์ บริษัท ที.พี. พรินท์ จำกัด

296 ซอยจรัญสนิทวงศ์ 40 บางยี่ขัน บางพลัด

กรุงเทพฯ 10700 โทรศัพท์ 4330026-7, 4338586 โทรสาร 433-8587

คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 55 วรรค 2 มีข้อความว่า “... ให้มีกองทุนส่งเสริมครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อจัดสรรเป็นเงินอุดหนุนงานริเริ่มสร้างสรรค์ ผลงานดีเด่น และเป็นรางวัลเชิดชูเกียรติ คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ทั้งนี้ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง”

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ จึงได้จัดทำร่างนโยบายยกย่องครูผู้มีผลงานดีเด่นเพื่อวางแนวทางและมาตรการยกย่องครูผู้มีผลงานดีเด่นให้มีประสิทธิภาพและนำไปปฏิบัติต่อไป การยกย่องครูผู้มีผลงานดีเด่นที่ผ่านมานั้นมีน้อย และมีในระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา การยกย่องครูผู้มีผลงานดีเด่นในระดับอุดมศึกษาแทบจะไม่มีเลย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติจึงมอบให้สำนักงานปฏิรูปวิชาชีพครู ศึกษาและแปลเอกสารการยกย่องครูในระดับอุดมศึกษาของเครือรัฐออสเตรเลียชื่อ “รางวัลความเป็นเลิศในการสอนระดับอุดมศึกษาของเครือรัฐออสเตรเลีย” พร้อมแนวทางการปฏิบัติ เพื่อเป็นเอกสารประกอบการทำงานและเป็นการเพิ่มความรู้ในวงการวิชาชีพครู

สิ่งที่น่าสังเกตของรางวัลความเป็นเลิศในการสอนระดับอุดมศึกษาของเครือรัฐออสเตรเลีย คือการให้รางวัลผ่านสถาบันเพื่อใช้ในการพัฒนางานต่อไป และมีรางวัลสถาบันในการให้บริการนักศึกษานานาชาติอีกด้วย ซึ่งเป็นกระบวนการชักชวนให้นักศึกษาต่างชาติไปเรียนในสถาบันอุดมศึกษาในเครือรัฐออสเตรเลียที่ดี

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติหวังว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้สนใจในการศึกษาโดยทั่วไป

(นายรุ่ง แก้วแดง)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ

สารบัญ

หน้า

1. รางวัลความเป็นเลิศในการสอนระดับอุดมศึกษา
2. การรับสมัคร
3. ประเภทของรางวัล
4. คำแนะนำเกี่ยวกับการสมัคร
5. คำแนะนำสำหรับแบบสอบถามนักศึกษา
6. คณะกรรมการคัดเลือก
7. กระบวนการทำงานของคณะกรรมการคัดเลือก
8. คำแนะนำเกี่ยวกับการสมัครรับรางวัลประเภทสถาบัน
9. ภาคผนวก
 1. แบบสอบถามนักศึกษา
 2. เอกสารสนับสนุนการเสนอชื่ออาจารย์เข้ารับรางวัลความเป็นเลิศในการสอน
 3. แบบฟอร์มรับการเสนอชื่อ
 4. แบบฟอร์มการเสนอสถาบันเข้ารับรางวัลประเภทสถาบัน

1. รางวัลความเป็นเลิศในการสอนระดับอุดมศึกษา

กระทรวงการจ้างงาน การศึกษา การฝึกอบรม และกิจการเยาวชน ของเครือรัฐออสเตรเลีย ได้จัดตั้งรางวัลความเป็นเลิศในการสอนระดับอุดมศึกษาเมื่อเดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2540 เพื่อเป็นแรงจูงใจในการส่งเสริมความสำคัญของความเป็นเลิศในการสอนอุดมศึกษา อันจะก่อประโยชน์แก่นักศึกษาและชุมชนโดยทั่วไป

จำนวนเงินที่ให้เป็นรางวัลอาจารย์ระดับอุดมศึกษาของเครือรัฐออสเตรเลียนับว่าสูงที่สุดในโลกคือประมาณ 20,544,000 ล้านบาทต่อปี รางวัลประจำปีที่ให้อาจารย์แต่ละท่านประมาณ 1,027,200 บาท นอกจากนี้ยังมีรางวัลของนายกรัฐมนตรีซึ่งให้แก่อาจารย์ระดับอุดมศึกษาดีเด่นประจำปี เพิ่มเข้ามาอีก 898,800 บาท คัดเลือกอาจารย์ 1 ท่านจากจำนวนผู้ได้รับรางวัลชนะเลิศในการสอนระดับอุดมศึกษาประจำปี

นอกเหนือจากรางวัลความเป็นเลิศในการสอนระดับอุดมศึกษาแล้ว ยังมีรางวัลสำหรับสถาบันอีก 2 รางวัล รางวัลละ 2,568,000 บาท¹ ให้แก่งานที่เป็นเลิศด้านบริการนักศึกษาชาวออสเตรเลียและงานสนับสนุนความต้องการพิเศษของนักศึกษานานาชาติ

รางวัลความเป็นเลิศในการสอนระดับอุดมศึกษาของเครือรัฐออสเตรเลีย เมื่อ พ.ศ. 2541 ได้รับเงินสนับสนุนจากรัฐบาลเครือรัฐออสเตรเลีย และความร่วมมือของ บริษัท Apple Computers Australia และบริษัทสายการบิน Qantas

2. การรับสมัคร

ดร.เดวิด เคมพ์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการจ้างงาน การศึกษา การฝึกอบรม และกิจการเยาวชน ได้เชิญชวนให้มหาวิทยาลัยต่าง ๆ เสนอชื่ออาจารย์ที่ดีที่สุดเพื่อรับรางวัลความเป็นเลิศในการสอนระดับอุดมศึกษาของเครือรัฐออสเตรเลีย ประจำปี พ.ศ. 2541 ในตอนต้นปีการศึกษา 2541

คณาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ 36 แห่ง มหาวิทยาลัยบอนด์ มหาวิทยาลัยโนเตอร์ดาม และวิทยาลัยพาณิชยน์าวีของเครือรัฐออสเตรเลีย มีสิทธิ์เสนอชื่ออาจารย์ที่จะเข้ารับการพิจารณารับรางวัลการสอนดีเด่น ซึ่งมีทั้งหมด 14 รางวัล ประกาศรับสมัครในเดือนสิงหาคมของทุกปี

¹ อัตราแลกเปลี่ยน 1 ดอลลาร์ออสเตรเลีย เท่ากับ 25.68 บาท

รางวัลความเป็นเลิศในการสอนระดับอุดมศึกษา เป็นรางวัลที่มีเกียรติที่สุดสำหรับอาจารย์สถาบันอุดมศึกษาในเครือรัฐออสเตรเลีย และเป็นภาพสะท้อนความจริงจังของรัฐบาลเครือรัฐออสเตรเลียในการส่งเสริมคุณภาพการสอนในมหาวิทยาลัยในเครือรัฐออสเตรเลีย

ดร.เดวิด เคมพ์ กล่าวว่า “เมื่อท่านเป็นนักศึกษาท่านก็คงจะจดจำความประทับใจในตัวอาจารย์ของท่านได้ อาจารย์ผู้ซึ่งได้กระตุ้นเตือนความอยากรู้อยากเห็น และเพิ่มความพยายามในการเรียนรู้ของท่าน เพื่อเป็นการรับรู้ในเรื่องนี้ ข้าพเจ้าจึงตัดสินใจให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกระบวนการให้รางวัลความเป็นเลิศในการสอนระดับอุดมศึกษา” นักศึกษามีส่วนร่วมในการเป็นคณะกรรมการคัดเลือก และนักศึกษาที่เรียนกับอาจารย์ท่านนั้นจะได้รับการขอร้องให้กรอกแบบฟอร์มแสดงความคิดเห็นการสอนของอาจารย์ โดยนักศึกษาจะไม่ลงนามในแบบฟอร์มนั้น

นอกเหนือจากรางวัลที่ให้แก่อาจารย์ผู้เป็นเลิศในการสอนแล้ว ยังมีรางวัลสำหรับสถาบันอีก 2 รางวัล เพื่อสนับสนุนการบริการนักศึกษา รางวัลเหล่านี้ได้กำหนดไว้เพื่อเป็นการรับรู้นวัตกรรมและวิธีการปฏิบัติของสถาบันที่ให้การสนับสนุนบรรยากาศการเรียนรู้แก่นักศึกษาชาวออสเตรเลียและนักศึกษานานาชาติ

3. ประเภทของรางวัล

3.1 รางวัลความเป็นเลิศในการสอน

รางวัลความเป็นเลิศในการสอนระดับอุดมศึกษามี 12 รางวัล จำแนกตามสาขาวิชาต่าง ๆ 12 สาขา นอกเหนือจากสาขาวิชาดังกล่าวแล้วยังมีรางวัลอีกไม่เกิน 2 รางวัล ดังต่อไปนี้ 1) การใช้วิธีการเรียนการสอนที่มีความยืดหยุ่น 2) การศึกษาที่บ้าน (การศึกษาของชนเผ่าออบอริยีน)

3.2 รางวัลประเภทสถาบัน

นอกเหนือจากรางวัลความเป็นเลิศทางการสอนแล้ว ยังมีรางวัลสำหรับสถาบันอีก 2 รางวัล รางวัลนี้ต้องการแสดงให้เห็นถึงความเป็นนวัตกรรมและการปฏิบัติในการให้บริการแก่นักศึกษาที่มาจากภายในและภายนอกประเทศโดยพิจารณาจากการช่วยนักศึกษาในการเรียนรู้ สองรางวัลนี้ รางวัลหนึ่งเป็นการรับรู้การให้บริการแก่นักศึกษาชาวออสเตรเลีย อีกรางวัลหนึ่งเป็นรางวัลสนับสนุนความต้องการพิเศษของนักศึกษานานาชาติ การสมัครนั้นให้บรรยายถึงโครงการต่าง ๆ หรือการริเริ่มต่าง ๆ ซึ่งมีเป้าหมายชี้ชัดถึงการสนองความต้องการของนักศึกษา สำหรับข้อเสนอในปี พ.ศ. 2541 ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาชาวออสเตรเลียนั้นควรจะกล่าวถึงการแก้ปัญหาการให้บริการนักศึกษาใน

บริบทการมีส่วนร่วมของชุมชนในการสนับสนุนประสบการณ์การเรียนรู้ของนักศึกษา ร่วมกับภาคอุตสาหกรรม

3.3 พิธีมอบรางวัล

พิธีมอบรางวัลแก่อาจารย์เป็นเหตุการณ์ที่น่าประทับใจมาก ที่เห็น ศาสตราจารย์สาขามนุษยศาสตร์หรือศาสตราจารย์ผู้ได้รับปริญญาเอกทางกฎหมาย และ สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับกฎหมาย หรือผู้บรรยายด้านการเงินและธุรกิจ กลายเป็นบุคคลพา ดหัวข่าวในหนังสือพิมพ์รายวันของประเทศ หรือกลายเป็นบุคคลที่สร้างชื่อเสียงอย่างเด่น ชัดให้แก่สถาบันของตน จึงเป็นเหตุการณ์ที่ไม่ใคร่เกิดขึ้นในอดีต รัฐมนตรีเป็นผู้มอบ โดยจัดเป็นพิธีใหญ่ มีการเลี้ยงรับรอง และเชิญสื่อมวลชนมาเป็นสักขีพยาน

4. คำแนะนำเกี่ยวกับการสมัคร

4.1 ความเป็นมาของรางวัล

รางวัลความเป็นเลิศในการสอนระดับอุดมศึกษาตั้งขึ้นเพื่อให้ประชาชนเกิด ความตระหนักและเห็นความสำคัญของอาจารย์ในการสอนระดับอุดมศึกษา รางวัลนี้ให้ แก่อาจารย์ที่สอนในสาขาวิชาที่กำหนดและที่ไม่กำหนดรวม 14 รางวัล นอกจากรางวัลที่ ให้แก่ผู้สอนแล้ว อาจารย์มหาวิทยาลัยที่ได้รับการเสนอชื่อจากสถาบันให้ได้รับรางวัล ความเป็นเลิศทางการสอน ยังมีสิทธิ์ได้รับรางวัลอาจารย์สถาบันอุดมศึกษายอดเยี่ยมประ จำปีจากนายกรัฐมนตรีด้วย

รางวัลเหล่านี้ส่งเสริมให้อาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาได้ตระหนักและเห็นความ สำคัญของการสอนที่ดีและสามารถทำให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนอย่างประสพผล สำเร็จ นักศึกษาจึงมีส่วนเกี่ยวข้องข้องในการเสนอชื่อและกระบวนการคัดเลือกอาจารย์เพื่อรับ รางวัล ความคิดเห็นของนักศึกษาเป็นส่วนสำคัญในการประเมินผู้ได้รับการเสนอชื่อด้วย

นอกจากรางวัลที่ให้อาจารย์เป็นรายบุคคลแล้ว ยังมีรางวัลสำหรับสถาบันใน การให้บริการแก่นักศึกษา 2 รางวัล

4.2 ข้อแนะนำเกี่ยวกับรางวัล

ข้อแนะนำเหล่านี้บรรยายถึงกระบวนการในการเสนอชื่อเพื่อรับรางวัลความเป็น เลิศในการสอน ซึ่งประกอบด้วยขั้นตอน เกณฑ์การคัดเลือกและกระบวนการคัดเลือก ดังนี้

1) คุณสมบัติ

อาจารย์ผู้สอนในมหาวิทยาลัยของเครือรัฐออสเตรเลียทุกคนมีสิทธิ์ได้รับการ เสนอชื่อเพื่อรับรางวัลทุกปี ยกเว้นผู้ที่เคยได้รับรางวัลความเป็นเลิศในการสอนระดับอุดม

ศึกษาปีที่แล้ว มหาวิทยาลัยที่ได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐทั้ง 36 แห่ง วิทยาลัยแบทเซลอร์ วิทยาลัยพาณิชยศาสตร์ของออสเตรเลีย มหาวิทยาลัยบอนด์ และมหาวิทยาลัยไนเตรตาม มีสิทธิ์เสนอชื่ออาจารย์เข้ารับรางวัลเช่นกัน อาจารย์ผู้ได้รับรางวัลความเป็นเลิศในการสอนมีสิทธิ์ได้รับรางวัลอาจารย์ระดับมหาวิทยาลัยยอดเยี่ยมประจำปี ของนายกรัฐมนตรีอีกด้วย

2) รางวัล

รางวัลสำหรับอาจารย์เป็นรายบุคคลนั้นจะประกอบด้วยประกาศนียบัตร ถ้วยรางวัล และเงิน 1,027,200 บาท รางวัลอาจารย์มหาวิทยาลัยดีเด่นประจำปีของ นายกรัฐมนตรีนั้นจะประกอบด้วย ถ้วยรางวัลพิเศษและเงินรางวัล 898,800 บาท เพิ่มมาอีก รวมเงินรางวัลทั้งหมด 1,926,000 บาท สำหรับผู้ได้รับรางวัลยอดเยี่ยม เงินรางวัลนี้จะจ่ายให้กับสถาบันเพื่อให้อาจารย์ที่ได้รับรางวัลใช้ในการพัฒนาการสอน สื่อการสอน และกิจกรรมการสอน

3) ข้อกำหนดในการกรอกใบสมัครเพื่อรับรางวัล

คุณสมบัติ มหาวิทยาลัยอาจจะเสนอชื่ออาจารย์ที่เคยเสนอชื่อเข้ารับรางวัลในปีก่อนแต่ไม่ได้รับ เพื่อรับรางวัลในปีนี้อีกได้ หรือมหาวิทยาลัยอาจจะเสนอชื่อบุคคลอื่นก็ได้ ตามความเหมาะสมและความเป็นธรรม การเสนอชื่อจะเสนอเป็นกลุ่มหรือคณะกรรมการสอนก็ได้ ผู้ถูกเสนอชื่อต้องยอมรับการเสนอชื่อของตนเป็นลายลักษณ์อักษร โดยใช้แบบฟอร์มที่คณะกรรมการกำหนดให้

ผู้ที่ได้รับรางวัลความเป็นเลิศในการสอนระดับอุดมศึกษาในปีที่แล้วไม่มีสิทธิ์ที่จะได้รับการเสนอชื่อเข้ารับรางวัลในปีนี้

จำนวนการสมัคร แต่ละมหาวิทยาลัยอาจจะเสนอชื่ออาจารย์ได้ 3 คน เพื่อรับรางวัล ทั้ง 14 ประเภท

ประเภทสาขาวิชา รางวัลความเป็นเลิศในการสอนระดับอุดมศึกษามี 12 รางวัล จำแนกตามสาขาวิชา ได้แก่ 1) เกษตรและสัตวบาล 2) สถาปนิก ก่อสร้าง และการออกแบบ 3) คอมพิวเตอร์และสารสนเทศ 4) เศรษฐศาสตร์ ธุรกิจ และสาขาที่เกี่ยวข้อง 5) การศึกษา 6) วิศวกรรมศาสตร์ 7) สุขศาสตร์ 8) มนุษยศาสตร์ 9) กฎหมาย และสาขาที่เกี่ยวข้องกับกฎหมาย 10) วิทยาศาสตร์ 11) สังคมศาสตร์ 12) ศิลปการแสดง และศิลปวิจิตร และประเภทที่ไม่กำหนดสาขาวิชา

นอกเหนือจากสาขาวิชาดังกล่าวแล้วยังมีรางวัลอีก 2 รางวัล ซึ่งจัดอยู่ในประเภทอื่น ๆ ดังต่อไปนี้ 1) การใช้วิธีการเรียนการสอนที่มีความยืดหยุ่น 2) การศึกษาพื้นบ้าน (การศึกษาของชนเผ่าออบริยีน)

เนื้อหาของใบสมัคร

ใบสมัครทุกใบต้องประกอบด้วย เอกสารดังต่อไปนี้

1. ข้อคิดเห็น ของผู้เสนอชื่อที่แสดงถึงความเป็นเลิศในการสอนจากคณะ แขนงสาขาวิชา หรือคณะกรรมการคัตสรรของมหาวิทยาลัย
2. ข้อคิดเห็นของผู้ได้รับการเสนอชื่อกรอกตามฟอร์มที่กำหนดไว้ตามคำแนะนำในเอกสารนี้
3. ประวัติของงานซึ่งต้องไม่เกิน 3 แผ่น ของกระดาษขนาด A4 โดยกล่าวถึง คุณวุฒิการศึกษา ประวัติการทำงาน ตำแหน่งการสอน และประสบการณ์ในการสอน
4. เอกสารแนะนำ 2 ฉบับ (แต่ละฉบับไม่เกิน 1 หน้ากระดาษ A4) จากบุคคลที่สามารถให้ความเห็นเกี่ยวกับการสอนของผู้ได้รับการเสนอชื่อตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ในเอกสาร หนึ่งในจำนวนผู้อ้างอิงนั้นต้องเป็นคณบดีหรือหัวหน้าภาควิชาของผู้ได้รับการเสนอชื่อ
5. แบบสอบถามนักศึกษา 30 ฉบับ กรอกโดยนักศึกษา 30 คน ที่ได้รับการสอนโดยอาจารย์ที่ได้รับการเสนอชื่อ
6. เอกสารเกี่ยวกับการสอนที่คัตสรรแล้ว ซึ่งไม่ได้จำกัดสาขาวิชาหรือโครงสร้างของสาขาวิชา หลักฐานอื่น ๆ เกี่ยวกับผลงานการจัดทำหลักสูตรหรือโปรแกรมวิชา ในขณะที่สอน สื่อการสอน เอกสารที่แจกในห้องเรียนและคำแนะนำการเรียนแก่นักศึกษา เป็นต้น

แนบรูปถ่ายหน้าตรงไม่สวมหมวกขนาดพาสปอร์ต 1 แผ่น และประวัติส่วนตัวสั้น ๆ ของผู้ได้รับการเสนอชื่อพร้อมกับใบสมัคร

เกณฑ์ในการคัดเลือก

ผู้ได้รับการเสนอชื่อจะได้รับการประเมินตามที่ปรากฏในหลักฐานเอกสารที่เสนอมา โดยจะพิจารณาตามเกณฑ์ ต่อไปนี้

1. ความสนใจและความกระตือรือร้นในการสอน และการสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา
2. ความสามารถในการกระตุ้นความอยากรู้อยากเห็น การกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้อย่างอิสระ และการพัฒนาความคิดวิเคราะห์ของนักศึกษา
3. ความสามารถในการจัดเค้าโครงเนื้อหาวิชาที่สอนและนำเสนออย่างมีระบบ และมีมโนภาพ

4. ความเชี่ยวชาญในเนื้อหาวิชาที่สอนรวมทั้งสามารถนำเนื้อหาที่พัฒนาใหม่ๆ มาพัฒนาวิชาที่สอนด้วย
5. การมีนวัตกรรมในการวางแผนการสอนและการดำเนินการสอน
6. การมีส่วนร่วมอย่างมีประสิทธิภาพและอย่างเป็นระบบในการแนะแนวและการให้คำแนะนำแก่นักศึกษา
7. การประเมินผลอย่างหลากหลายวิธีและเหมาะสม และได้มีการให้ข้อมูลป้อนกลับไปสู่นักศึกษาอย่างคุ้มค่าเพื่อการเรียนรู้
8. ความสามารถในการช่วยนักศึกษาให้มีส่วนร่วมในการเรียนรู้อย่างเสมอภาคและประสบผลสำเร็จในการเรียน
9. พัฒนาการสอนและวิชาชีพของตนอย่างเป็นระบบ
10. มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านวิชาชีพ และการวิจัยที่เกี่ยวกับการสอน

เอกสารที่นำเสนอจำกัดไม่เกิน 20 หน้า (ยกเว้นแบบสอบถามของนักศึกษา) แต่ให้รวมเอาแบบฟอร์มของการเสนอชื่อ ข้อคิดเห็นของผู้เสนอชื่อตามเกณฑ์ที่กำหนด ประวัติด้านวิชาการ เอกสารแนะนำ 2 ฉบับ และสื่อการสอนที่คัดสรรแล้ว

5. คำแนะนำสำหรับแบบสอบถามนักศึกษา

วัตถุประสงค์ของแบบสอบถาม

เอกสารการเสนอชื่ออาจารย์เพื่อรับรางวัลความเป็นเลิศในการสอนอุดมศึกษา ประกอบไปด้วยเอกสารสนับสนุนตามที่กำหนดไว้ในข้อแนะนำเพื่อรับรางวัล และเอกสารแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา มหาวิทยาลัยหลายแห่งยอมรับความคิดเห็นของนักศึกษา โดยประเมินจากการสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาเพื่อให้รางวัลระดับสถาบันด้วย อย่างไรก็ตามเพื่อเป็นการช่วยคณะกรรมการคัดเลือก คณะทำงานจึงจัดทำแบบสอบถามที่สั้นและใช้ได้ทั่วประเทศเพื่อวัตถุประสงค์การสนับสนุนของนักศึกษาต่ออาจารย์ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อ

อาจารย์ระดับมหาวิทยาลัยแต่ละคนซึ่งสถาบันเสนอชื่อ ต้องมีนักศึกษาประมาณ 30 คน ตอบแบบสอบถามและส่งคืน นักศึกษาเหล่านี้ได้รับการเลือกโดยการสุ่มจากทุกชั้นที่อาจารย์สอนในระยะเวลา 1-2 ปีที่ผ่านมา เพื่อให้แน่ใจว่าได้รับแบบสอบถามอย่างน้อย 30 ฉบับกลับคืนมา สถาบันอาจจะส่งแบบสอบถามจำนวนมากกว่า 30 ฉบับไปยังนักศึกษาก็ได้

นักศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกต้องตอบแบบสอบถามให้สมบูรณ์ใส่ในซองที่จัดให้ และส่งคืนให้ผู้ประสานงานการเสนอชื่อ แบบสอบถามที่สมบูรณ์ในซองที่ปิดผนึกแล้ว ต้องส่งที่คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกพร้อมกับแบบฟอร์มการเสนอชื่อ

นักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามจะต้องมีการยืนยันว่าเป็นนักศึกษาของอาจารย์ที่ได้รับการเสนอชื่อจริง แบบสอบถามของนักศึกษาและข้อคิดเห็นอื่น ๆ ที่ส่งให้คณะกรรมการคัดเลือกจะถือว่าเป็นความลับ

6. คณะกรรมการคัดเลือก

คณะกรรมการคัดเลือกรางวัลความเป็นเลิศในการสอนระดับอุดมศึกษาของเครือรัฐออสเตรเลีย จะประชุมเพื่อประเมินเอกสารการสมัคร คณะกรรมการจะประเมินขั้นต้นเพื่อตัดจำนวนผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อให้เหลือน้อยลง และจะคัดเลือกขั้นสุดท้ายจากผู้ที่ผ่านมารอบแรก

คณะกรรมการคัดเลือกจะประกอบด้วย

- ◆ รัฐมนตรี หรือผู้แทนรัฐมนตรี
- ◆ นักศึกษาปัจจุบัน 2 คน
- ◆ ตัวแทนจากกระทรวงการศึกษา การจ้างงาน การฝึกอบรมและกิจการเยาวชน
- ◆ ประธานคณะกรรมการการสอนและการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัย
- ◆ ตัวแทนของคณะกรรมการรองผู้ประศาสน์การมหาวิทยาลัยของเครือรัฐออสเตรเลีย

7. กระบวนการทำงานของคณะกรรมการคัดเลือก

คณะกรรมการคัดเลือกจะใช้เกณฑ์มาตรฐานการคัดเลือกตามที่กำหนดไว้ในคำแนะนำ แบบสอบถามนักศึกษาที่สมบูรณ์และเอกสารแนะนำอาจารย์ผู้สมัครจะใช้ในการประเมินอาจารย์ที่ได้รับการเสนอชื่อ เอกสารทั้งหมดต้องเสนอต่อคณะกรรมการคัดเลือกและถือเป็นความลับ การคัดเลือกขั้นต้นคณะกรรมการจะคัดเลือกผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อให้เหลือไม่เกิน 3 คน ในแต่ละสาขาวิชา และจะคัดเลือกรอบสุดท้ายจากผู้ผ่านการคัดเลือกรอบแรกในแต่ละสาขาวิชา

รายนามผู้ได้รับคัดเลือกขั้นต้น คณะกรรมการจะเปิดเผยต่อสาธารณชน และจะแจ้งเป็นลายลักษณ์อักษรให้ผู้ได้รับการเสนอชื่อของทุกสถาบันทราบ ผู้ได้รับการคัดเลือกจะได้รับเชิญไปในงานมอบรางวัล ซึ่งจัดที่นครแคนเบอร์รา นอกเหนือจากเอกสารแนะนำอาจารย์ผู้สมัคร 2 ฉบับ และแบบสอบถามของนักศึกษา 30 คนแล้ว คณะกรรมการคัดเลือกอาจจะติดต่อกับผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อและผู้ที่ให้เอกสารแนะนำอาจารย์ผู้สมัครเพื่อสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับการเสนอชื่อให้ชัดเจนยิ่งขึ้นถ้าหากเห็นว่ามีความเหมาะสม ความคิดเห็นของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

8. คำแนะนำเกี่ยวกับการสมัครรับรางวัลประเภทสถาบัน

นอกเหนือจากรางวัลความเป็นเลิศในการสอนแล้ว ยังมีรางวัลสำหรับสถาบันอีก 2 รางวัล รางวัลนี้ต้องการแสดงถึงความเป็นนวัตกรรมและการให้บริการ นักศึกษาของมหาวิทยาลัยในเชิงปฏิบัติทั้งในและนอกสถาบัน ซึ่งเป็นการช่วยการเรียนรู้ของนักศึกษา สองรางวัลนี้รางวัลหนึ่งเป็นรางวัลการรับรู้การให้บริการ สำหรับนักศึกษาชาวออสเตรเลีย อีกรางวัลเป็นรางวัลสำหรับการสนับสนุนความต้องการพิเศษของนักศึกษานานาชาติ การเสนอชื่อนั้นควรบรรยายถึงโครงการพิเศษหรือความคิดริเริ่มซึ่งมีเป้าหมายชี้ชัดถึงความต้องการของนักศึกษา

การเสนอชื่อรางวัลประเภทนวัตกรรมและการให้บริการนักศึกษาประจำปี ควรจะกล่าวถึงการให้บริการในบริบทของมหาวิทยาลัยในชุมชนอันกว้างที่มีส่วนร่วมหรือส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม

คณะกรรมการคัดเลือก

คณะกรรมการคัดเลือกสำหรับรางวัลความเป็นเลิศในการสอนระดับอุดมศึกษา จะประเมินและกรองรายชื่อสถาบัน และคัดเลือกรอบสุดท้ายเพื่อรับรางวัลประเภทสถาบัน

ข้อแนะนำต่อไปนี้บรรยายเกี่ยวกับกระบวนการเสนอชื่อของรางวัลประเภทสถาบัน โครงสร้างของงานบริการ เกณฑ์ในการคัดเลือกและกระบวนการคัดเลือก

1) คุณสมบัติ

มหาวิทยาลัยเครือรัฐออสเตรเลียของรัฐทั้ง 36 แห่ง วิทยาลัยแบทเซลอร์ วิทยาลัยพาณิชยน์าวีของออสเตรเลีย มหาวิทยาลัยบอนด์ มหาวิทยาลัยโนเตรดาม มีสิทธิ์ได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับรางวัลประเภทสถาบัน

2) รางวัล

รางวัลประเภทสถาบันจะประกอบด้วยประกาศนียบัตร ถ้วยรางวัล และเงินรางวัล 2,568,000 บาท จะจ่ายให้มหาวิทยาลัยเพื่อใช้ในการพัฒนาการบริการนักศึกษาต่อไป

3) การกรอกใบสมัคร

จำนวนใบสมัคร

แต่ละสถาบันจะได้รับการเชิญให้ส่งใบสมัคร 2 ชุด ชุดแรกเกี่ยวกับการให้บริการแก่นักศึกษาชาวออสเตรเลีย และอีก 1 ชุด เกี่ยวกับการสนับสนุนความต้องการพิเศษของนักศึกษานานาชาติ

เนื้อหาของการสมัครและเกณฑ์การคัดเลือก

ใบสมัครต้องไม่เกิน 20 หน้ากระดาษ A4 และต้องเน้นถึงโครงการพิเศษหรือความคิดริเริ่มที่สนับสนุนประสบการณ์การเรียนรู้ของนักศึกษา ใบสมัครทุกชุดจะได้รับการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานดังต่อไปนี้

- การช่วยเหลือนักศึกษาให้เข้าถึงโปรแกรมการเรียนการสอนอย่างเท่าเทียมกัน
- การช่วยเหลือนักศึกษาเกี่ยวกับความต้องการเรียนรู้พิเศษ
- แสดงให้เห็นถึงนวัตกรรมและการให้บริการนักศึกษาในเชิงปฏิบัติ
- แสดงให้เห็นถึงขอบเขตการให้บริการที่นักศึกษาสามารถรับบริการได้
- แสดงให้เห็นถึงระดับความพึงพอใจต่อการรับบริการของนักศึกษา
- แสดงให้เห็นถึงการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในกระบวนการตัดสินใจที่สำคัญต่อการบริหาร บริการที่มีประสิทธิภาพ

มหาวิทยาลัยอาจจะต้องเสนอเอกสารตัวอย่างประกอบการพิจารณา ซึ่งอาจเป็นสิ่งพิมพ์หรือสื่ออื่น ๆ และควรมีเอกสารแสดงความคิดเห็นสนองตอบการรับบริการของนักศึกษาในคุณค่าของโครงการบริการหรือความคิดริเริ่มปรากฏอยู่ในใบสมัครและจะเป็นสาระสำคัญในการประเมินโครงการบริการด้วย



ภาคผนวก

1. แบบสอบถามนักศึกษา

รางวัลความเป็นเลิศในการสอนระดับอุดมศึกษาของเครือรัฐออสเตรเลีย เป็นกระบวนการส่งเสริมและให้รางวัลอาจารย์ระดับมหาวิทยาลัย ซึ่งมีผลการสอนดีเด่น เพื่อผลประโยชน์ของนักศึกษา แต่ละสถาบันจะเสนอชื่ออาจารย์จำนวนหนึ่งเพื่อรับรางวัล และนักศึกษาจะได้รับการขอร้องให้กรอกแบบสอบถามเพื่อช่วยคณะกรรมการคัดเลือกในการพิจารณาประเมินผู้ชนะเลิศ คณะกรรมการจะเก็บรักษาข้อมูลทั้งหมดและจะถือเป็นความลับ

ชื่อของอาจารย์ที่ได้รับการเสนอชื่อ

ชื่อสถาบัน

ในแต่ละข้อความข้างล่างนี้ นักศึกษาควรทำเครื่องหมายถูกภายในช่องสี่เหลี่ยมที่เห็นว่าเหมาะสม เพื่อแสดงถึงความเห็นด้วยอย่างมาก (5) หรือไม่เห็นด้วยอย่างมาก (1) สำหรับทุกข้อความ

1. อาจารย์ท่านนี้อธิบายเนื้อหาวิชาหรือทุกสิ่งทุกอย่างที่เกี่ยวกับวิชานี้อย่างชัดเจน เช่น วัตถุประสงค์ หรือผลลัพธ์เมื่อเรียนจบรายวิชานี้แล้ว กำหนดการต่าง ๆ การมีส่วนร่วมของนักศึกษา เกณฑ์ในการพิจารณาผลงานหรือแบบทดสอบของนักศึกษา

ไม่เห็นด้วยอย่างมาก

เห็นด้วยอย่างมาก

1

2

3

4

5

2. อาจารย์ท่านนี้กระตุ้นนักศึกษาให้เรียนรู้โดยการบรรยายหรือการจัดการเรียนการสอนอย่างมีระบบ

ไม่เห็นด้วยอย่างมาก

เห็นด้วยอย่างมาก

1

2

3

4

5

3. อาจารย์ท่านนี้ให้กำลังใจและสนับสนุนนักศึกษาในการนำข้อมูลจากแหล่งหลากหลายมาใช้ตรวจสอบและวิเคราะห์ปัญหาอย่างจริงจัง

ไม่เห็นด้วยอย่างมาก

เห็นด้วยอย่างมาก

1

2

3

4

5

4. อาจารย์ท่านนี้กระตุ้นนักศึกษาให้คิดเกี่ยวกับปัญหาต่าง ๆ

ไม่เห็นด้วยอย่างมาก

เห็นด้วยอย่างมาก

1

2

3

4

5

5. อาจารย์ท่านนี้สามารถทำให้นักศึกษาสนใจการเรียนการสอนด้วยการนำเสนอเนื้อหาที่น่าสนใจและเป็นนวัตกรรม

ไม่เห็นด้วยอย่างมาก

เห็นด้วยอย่างมาก

1

2

3

4

5

6. อาจารย์ท่านนี้ให้ข้อมูลป้อนกลับที่เป็นประโยชน์เกี่ยวกับผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา

ไม่เห็นด้วยอย่างมาก

เห็นด้วยอย่างมาก

1

2

3

4

5

7. อาจารย์ท่านนี้จัดทำโครงสร้างการเรียนรายวิชาเพื่อเพิ่มพูนทักษะของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการสืบค้นข้อมูล การเขียน การพูดเพื่อการสื่อสาร การทำงานเป็นทีม และการแก้ปัญหา เป็นต้น

ไม่เห็นด้วยอย่างมาก

เห็นด้วยอย่างมาก

1

2

3

4

5

8. นักศึกษาคิดว่ารายวิชาของอาจารย์ท่านนี้ทันกับความก้าวหน้าทางวิชาการ

ไม่เห็นด้วยอย่างมาก

เห็นด้วยอย่างมาก

1

2

3

4

5

9. ให้นักศึกษาเรียงลำดับข้อความตั้งแต่ข้อ 1 ถึง 8 ที่มีความสำคัญต่อนักศึกษา โดยเขียนหมายเลขข้อลงในสี่เหลี่ยม

สำคัญมากที่สุด

สำคัญน้อยที่สุด

1

2

3

4

5

6

7

8

10. มีสิ่งใดบ้างที่เป็นสิ่งดีเกี่ยวกับอาจารย์ท่านนี้ซึ่งมีความสำคัญต่อนักศึกษา

.....

11. มีสิ่งที่ไม่ดีเกี่ยวกับอาจารย์ท่านนี้บ้างหรือไม่ (โปรดบรรยาย)

.....

12. ข้อคิดเห็นอื่น ๆ (ถ้ามี)

.....

2. เอกสารสนับสนุนการเสนอชื่ออาจารย์เข้ารับรางวัลความเป็นเลิศในการสอนระดับอุดมศึกษา

เอกสารสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย ภาค/คณะวิชา หรือคณะกรรมการคัตสรรของมหาวิทยาลัย

ชื่ออาจารย์ที่ได้รับการเสนอชื่อ

โปรดบรรยายความสามารถและผลงานของอาจารย์ผู้ได้รับการเสนอชื่อในด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1. ความสนใจและความกระตือรือร้นในการดำเนินการสอนและการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา

.....

2. ความสามารถในการกระตุ้นความอยากรู้อยากเห็น การเรียนรู้อย่างอิสระและการพัฒนาความคิดวิเคราะห์ของนักศึกษา

.....

3. ความสามารถในการจัดลำดับเนื้อหาของวิชาและการนำเสนอเนื้อหาอย่างชัดเจน

.....

4. ความรอบรู้ในวิชาที่สอนรวมทั้งการนำเนื้อหาวิชาที่พัฒนาใหม่ ๆ มาใช้ในการสอน

.....

5. ความเป็นนวัตกรรมที่ปรากฏชัดในการวางแผนการสอนและการดำเนินการสอน

.....

6. การมีส่วนร่วมในการให้คำแนะนำและแนะแนวนักศึกษาอย่างชัดเจนและมีประสิทธิภาพ

.....

7. การประเมินผลอย่างเหมาะสมพร้อมกับการให้ข้อมูลป้อนกลับที่คุ้มค่าแก่นักศึกษาและการเรียนรู้ของนักศึกษา

.....

8. ความสามารถในการช่วยเหลือนักศึกษาที่มาจากชนกลุ่มน้อยให้มีส่วนร่วมและประสบผลสำเร็จในการเรียนรู้

.....

9. วิธีการพัฒนาการสอนอย่างเป็นวิชาชีพและอย่างเป็นระบบ

.....

10. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพและการวิจัยที่เกี่ยวกับการสอน

.....

ลงชื่อ.....วันที่

ตำแหน่งสถาบัน.....

3. แบบฟอร์มรับการเสนอชื่อเข้ารับรางวัลความเป็นเลิศในการสอนระดับ อุดมศึกษา

ชื่ออาจารย์ที่ได้รับการเสนอชื่อ

ตำแหน่งทางวิชาการ

สถานที่ติดต่อทางไปรษณีย์

โทรศัพท์.....

Email..... FAX

ข้าพเจ้า ยอมรับการเสนอชื่อเพื่อรับรางวัลความ
เป็นเลิศในการสอนระดับอุดมศึกษาของเครือรัฐออสเตรเลีย

ลงชื่อ วันที่

ประเภทของรางวัล : โปรตรระบุสาขาวิชาโดยใส่ ลงในช่อง [] (ผู้ได้รับการเสนอชื่อ
อาจจะได้รับการเสนอมากกว่า 1 สาขาวิชา)

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> เกษตรศาสตร์และสัตวบาล | <input type="checkbox"/> สถาปนิก การก่อสร้าง และการออกแบบ |
| <input type="checkbox"/> คอมพิวเตอร์และสารสนเทศ | <input type="checkbox"/> เศรษฐศาสตร์ ธุรกิจ และสาขาที่เกี่ยวข้อง |
| <input type="checkbox"/> การศึกษา | <input type="checkbox"/> วิศวกรรมศาสตร์ |
| <input type="checkbox"/> สุขศาสตร์ | <input type="checkbox"/> มนุษยศาสตร์ |
| <input type="checkbox"/> การศึกษาพื้นฐาน | <input type="checkbox"/> กฎหมาย |
| <input type="checkbox"/> วิทยาศาสตร์ | <input type="checkbox"/> สังคมศาสตร์ |
| <input type="checkbox"/> การใช้วิธีการเรียนการสอนแบบยืดหยุ่น | <input type="checkbox"/> ศิลปการแสดง และศิลปวิจิตร |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ.....) | |

สรุปย่อรายการสนับสนุน (ให้กรอกโดยวิทยาลัย ภาควิชา คณะวิชา หรือคณะกรรมการคัดสรรของมหาวิทยาลัย)

.....

.....

.....

.....

.....

โปรดตรวจสอบรายการเอกสารสนับสนุน

- ถ้อยแถลงของผู้ได้รับการเสนอชื่อ
- ประวัติการศึกษาของผู้ได้รับการเสนอชื่อ
- เอกสารแนะนำผู้สมัคร (เอกสารแนะนำฉบับหนึ่งต้องแนะนำโดยคณบดีหรือหัวหน้าภาควิชา)
- แบบสอบถามนักศึกษา 30 ฉบับ (ตามที่กำหนดในข้อแนะนำ)
- เอกสารการสอนของผู้ได้รับการเสนอชื่อ
- รูปถ่ายขนาดพาสปอร์ตและประวัติส่วนตัวสั้น ๆ

ข้าพเจ้าขอยืนยันว่าข้อมูลข้างบนเป็นจริงและถูกต้อง และชื่อผู้ได้รับการ
เสนอชื่อเป็นอาจารย์ทำการสอนในสถาบันแห่งนี้ในปัจจุบัน สถาบันสนับสนุนการเสนอ
ชื่อตามเอกสารที่แนบมา

ลงชื่อ วันที่

(รองผู้ประศาสน์การ/หัวหน้าฝ่ายบริหาร)

ชื่อสถาบัน

หมายเหตุ : ใบสมัครที่ส่งมาเกินวันที่กำหนดหรือส่งโดยแฟกซ์จะไม่ยอมรับ
และใบสมัครที่ไม่มีเอกสารสนับสนุนส่งมาด้วยก็จะไม่ยอมรับเช่นกัน

4. แบบฟอร์มการเสนอสถาบันเข้ารับรางวัลประเภทสถาบัน

ชื่อสถาบัน

เสนอเข้ารับรางวัลประเภท :

- บริการนักศึกษาชาวออสเตรเลีย
- สนับสนุนความต้องการพิเศษของศึกษานานาชาติ

โปรดตรวจสอบเอกสารสนับสนุน :

- เอกสารเสนอผลงานของสถาบัน
- ตัวอย่างการตอบสนองต่อการรับบริการของนักศึกษา (การใช้บริการ ความตระหนัก ความพึงพอใจ การมีส่วนร่วมในกระบวนการตัดสินใจในการบริหารบริการ)
- ตัวอย่างเอกสาร ในรูปสิ่งพิมพ์หรือสื่ออื่น ๆ เป็นการส่งเสริมการให้บริการของสถาบัน (ไม่บังคับ)

สำหรับรองผู้ประศาสน์การ หรือหัวหน้าสำนักงานบริหารของสถาบันเป็นผู้กรอก

ชื่อ

โทรศัพท์ ต่อ โทรสาร

ลงชื่อ

วันที่

.....1998

รองผู้ประศาสน์การ หรือหัวหน้าสำนักงานบริหาร

หมายเหตุ : ใบสมัครที่ส่งมาช้ากว่าวันกำหนด หรือเอกสารไม่ครบถ้วน หรือส่งโดย
โทรสารจะไม่ยอมรับ ใบสมัครที่ส่งเกินกำหนดจะไม่ยอมรับ